

## O USO DO SOFTWARE NO ENSINO DA MATEMÁTICA

ALDA APARECIDA A. PORTAS (IC), CARLA LEANE B. NASCIMENTO (IC), DANZÉLIA M. DA SILVA (IC), LETÍCIA A. DE MORAIS (IC), LEANDRO FERREIRA (IC), MARIA APARECIDA SANTOS (PG)

[aldaportas@hotmail.com](mailto:aldaportas@hotmail.com)

Palavras chave: *matemática, software, educação.*

### Introdução

O software vem sendo usado por vários profissionais em suas áreas. Segundo Setzer (1994) devido a esse uso universal, cada vez mais crescente, é necessário ensinar tanto o que eles são como a usá-los em aplicações de utilidade geral, mostrar como podem ser bem e mal empregados e quais os benefícios e malefícios que trazem à sociedade e aos indivíduos.

Desta forma é importante se analisar a utilização de software no ensino da matemática.

### Desenvolvimento

Segundo Matos Filho et al. (2008) no ensino de Matemática, o computador pode ser um importante recurso para o professor e um elemento de motivação para os alunos.

A utilização de softwares pode dar a aula uma maior velocidade. De acordo com Laudares e Lachini (2000) a máquina executando atividades repetitivas e mecânicas, ações antes realizadas pelo professor, com considerável consumo de tempo e de energia. A máquina é uma ferramenta auxiliadora de complementação e não substitui a figura do professor.

Para Laudares e Lachini (2000) os docentes sustentam que a máquina não substitui o professor, uma vez que “ele é o elo de ligação entre o aprendiz e a ciência”.

Assim o estudante segundo Laudares e Lachini (2000) adquire dois saberes: a linguagem computacional através do uso do sistema informatizado e a linguagem do cálculo.

### Considerações Finais

Conclui-se que a utilização de software no ensino da matemática é uma forma de complementar e agilizar o ensino da matéria. Pois o professor continua com seu papel garantido como transmissor do conhecimento.

---

LAUDARES, J. B. LACHINI, J. **O uso do computador no ensino de matemática na graduação.** CD: 23a ANPEd, 2000. Acessado no site: [www.anped.org.br/reunioes/23/textos/1931t.PDF](http://www.anped.org.br/reunioes/23/textos/1931t.PDF)

MATOS FILHO, M. A. S. de et al. **O uso do computador no ensino de matemática: implicações nas teorias pedagógicas e a infraestrutura escolar.** Acessado no site: [http://www.pucpr.edu.br/eventos/educere/educere2008/anais/pdf/431\\_231.pdf](http://www.pucpr.edu.br/eventos/educere/educere2008/anais/pdf/431_231.pdf)

SETZER Valdemar W. **Computadores na educação: por quê, quando e como.** (Publicado nos Anais do 5o. Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, Sociedade Brasileira de Computação, Porto Alegre, 1994, pp. 210-233. Acessado no site: <http://www.ime.usp.br>