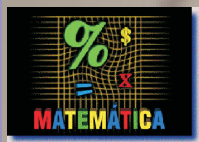


Leones Pereira Andrade - leones_andradebr@yahoo.com.br
Mateus Pedro da Silva - mateus.pedro.23@gmail.com



CURSO DE MATEMÁTICA – OUTUBRO/2010 FACULDADES INTEGRADAS ASMEC



Introdução

A elaboração desse trabalho de pesquisa intitulado: "Interação aluno/professor no processo de ensino/aprendizagem da Matemática", tem como intuito estudar e analisar o envolvimento e a relação entre alunos e professores no processo de ensino da matemática, enfatizando o ensino fundamental II (6º ao 9º ano).

Hipótese

Qual a situação atual e as tendências quanto ao ensino da Matemática no Brasil?

Desenvolvimento

A metodologia de pesquisa empregada neste trabalho é a pesquisa bibliográfica com abordagens qualitativas. O trabalho é dividido em três capítulos que são:

Capítulo I

Na fase inicial do trabalho pesquisamos sobre o ensino da Matemática ao longo dos anos, abordando algumas de suas reformas e tendências. Esse capítulo foi desenvolvido com ênfase no estudo dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

Capítulo 2

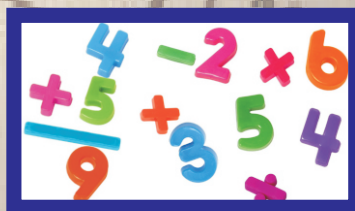
No segundo capítulo pesquisamos sobre as formas de desenvolvimento do intelecto humano. Fizemos referências a teorias conceituadas no cenário educacional. Destacam-se entre essas teorias o Construtivismo defendido por Jean Piaget, o Interacionismo (ou sócio-interacionismo) defendido por Vygotsky e a afetividade desenvolvida por Henri Wallon.

Capítulo 3

No terceiro capítulo buscamos pesquisar sobre aspectos relevantes quanto à prática em sala de aula. Para este estudo focamos nos trabalhos de Júlio Groppa Aquino.

Considerações Finais

Neste trabalho de pesquisa monográfico observamos a importância dos métodos de interação entre professores e alunos em sala de aula. A relação entre ambas as partes pode influenciar no processo de ensino/aprendizagem da Matemática, visto que o ambiente de convivência escolar é parte integrante deste processo.



Referências Bibliográficas

- BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática; Vol. 3; 1997
- LA TAILLE, Yves de. Piaget, Vygotsky, Wallon – teorias psicogenéticas em discussão. Yves de La Taille, Marta Kohl de Oliveira, Heloysa Dantas. São Paulo: Summus, 1992

