



Fabrício Bissoli de Alcântara  
Wesley Rodrigo de Souza Carvalho  
Wagner Fabrício F.I. Silva

EDUCAÇÃO FÍSICA - 2010  
FACULDADES INTEGRADAS ASMEC



## I - INTRODUÇÃO

Esse trabalho procura encontrar novas formas para a prática do futsal busca novas técnicas e/ou métodos para que assim as aulas de Educação Física possam cada vez mais serem eficazes e terem mais participações dos alunos, principalmente quando o assunto da aula não esteja ao seu gosto.

No momento das aulas de Educação Física os alunos aprendem que o brincar permite, além de tudo, aprender a lidar com as emoções, a tolerar suas tensões provenientes de seu mundo e, assim, formar a sua personalidade.

Nas aulas de hoje pode se observar uma falta de domínio de disciplinas voltada para a Educação Física, por isso a maioria dos professores preferem nas suas aulas optar pelo futsal, pois grosseiramente falando seria a aula mais simples de ser ministrada. No entanto, ocorre o contrário, essa disciplina quando voltada para o âmbito escolar é de suma importância, pois trabalha com as mais variadas formas de desenvolvimento das crianças, e por sempre ser usada como a aula de descontração foi esquecida essa sua importância.



## II – FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O Futsal na escola segundo Silvia Vieira e Armando Freitas (2007), hoje junto com o Handebol é um dos esportes mais praticados nas escolas, isso se fez valer pelo fato de existirem poucos espaços de campos oficiais para a prática do Futebol, e com isso um pequeno espaço foi adaptado para que fosse realizado o jogo, quadras de basquete ou até mesmo salões de dança.

O Futsal tem a sua origem segundo alguns autores no Uruguai, porém outros autores falam q o Futsal foi criado no Brasil, segundo Voser, Rogério de Cunha (2004), foi no Uruguai Montevideu, especificamente na ACM (associação Cristã de Moços), por volta dos anos 30, pelo diretor Juan Carlos Ceriani, o motivo pela sua criação foi o grande crescimento do futebol nacional que fora campeão Mundial e Bi-Campeão Olímpico, a partir daí que se deu a dimensão do futebol, no entanto não existia espaço suficiente para a prática do esporte, então foi adaptado o jogo em quadras de Basquete, que era menor, então se viu necessário, mudança na regra desse esporte, regra a qual o Professor Juan Carlos foi o primeiro a redigi-las, isso em 1933.

## III - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consideramos que com as atividades lúdicas espera-se que a criança desenvolva a coordenação motora, a atenção, movimento ritmado, assim conhecendo o seu corpo e seus limites, trabalhando essas funções juntamente com o Futsal levando em consideração também a pedagogia de do desporto.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- TENROLLER, Carlos Alberto. Futsal: Ensino e Prática, Canoas, Editora da Ulbra, 2004.
- TENROLLER Carlos Alberto, MERINO E. Métodos e Planos: Para o Ensino dos Esportes, 1 ed. Canoas, Editora da Ulbra, 2006.
- VOSER, Rogério Da Cunha. Iniciação ao Futsal: Abordagem Recreativa, 3 ed. Canoas, Editora da Ulbra, 2004.
- RAMOS, Rosemary Lacerda. Por uma educação lúdica. Tese (em construção) de doutorado, cursado na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia. 2000.