

Mozart Gustavo; Rafaela Ribeiro
Ronan Junior; Renata Kelm



EDUCAÇÃO FÍSICA - 2010 FACULDADES INTEGRADAS ASMEC

I - INTRODUÇÃO

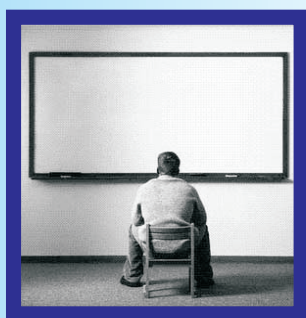
A prática de atividade física vem de muito tempo atrás, quando um homem necessitava da mesma para auto-sobrevivência, com o passar do tempo, se nota cada vez mais a importância de uma regularidade de exercícios físicos da vida do indivíduo que busca uma vida saudável.

Mostraremos a realidade, a proposta e os benefícios que a educação física no ensino noturno pode trazer aos alunos.

Ao optarmos pelo tema acima, levamos em consideração a experiência pessoal que tivemos ao estudar no Ensino Noturno.

Objetivando através desse estudo, trazer melhorias e conhecimento sobre a área escolhida, mostrando também seus benefícios quando aplicada corretamente.

O objetivo deste trabalho foi verificar a integração dos alunos nas aulas de Educação Física para mostrarmos benefícios da prática da Aula.



II – FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

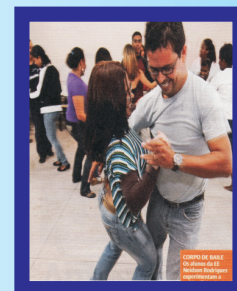
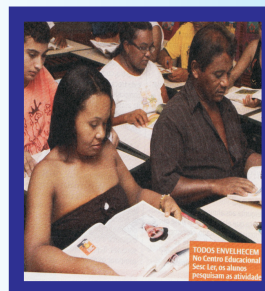
A educação física vem contribuindo cada dia mais na vida das pessoas que a praticam psicologicamente e fisicamente, com isso sua demanda vem aumentando, porém, sua prática no ensino noturno tem algumas divergências segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) artigo 26,3º.

As unidades escolares até então, justificavam a não inserção da disciplina ao currículo porque os alunos já vinham cansados do trabalho ou até mesmo pela falta da identidade adequada a eles.



III - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Visamos trabalhar com os alunos no ensino noturno de forma dinâmica, com aulas práticas e teóricas, buscando mostrar o benefício que os mesmos terão com essa prática.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- FERREIRA, HERALDOS SIMÕES; Brincar na Educação Física com Qualidade de Vida ! . Disponível em:
- <http://www.cdof.com.br/recrea16.htm>